**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. А**пробационная площадка** (полное наименование образовательного учреждения, адрес, телефон, e-mail): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа №2», Пермский край, Березовский муниципальный район,с. Березовка, ул. Октябрьская, д.33, тел. 34(251)3-03-30, bsosh2@mail.ru
2. **ФИО, должность, место работы авторов программы:** Борисова Надежда Александровна, зам. директора по УМР МБОУ «Березовская СОШ №2» ([borisovana56@mail.ru](mailto:borisovana56@mail.ru) тел. 834(251) 30330), Елисеева Хатуна Игоревна, учитель иностранного языка МБОУ «Березовская СОШ №2».

**3. Тема апробационной деятельности**

Коммуникативно-деятельностные пробы как ресурс формирования коммуникативных умений в сфере делового (профессионального) взаимодействия.

**4.Обоснование актуальности выбранной темы**

Актуальность выбора темы обусловлена запросом современного общества в выпускнике школы, обладающем набором ключевых компетенций, в частности коммуникативной и социальной, отсутствием у учащихся опыта применения имеющихся знаний о нормах делового взаимодействия для решения конкретных проблем. Выстраивая в школе работу по профессиональному самоопределению, педагоги зачастую забывают о коммуникативных задачах, которые возникают в процессе делового общения. Отсюда перед образовательной организацией стоит задача разработки и реализации коммуникативно-деятельностных проб, которые помогут обогатить обучающихся опытом коммуникативного взаимодействия в профессиональной сфере, т.к. в современном обществе множество профессий, основу которых составляет тип «человек-человек».

Ещё одна причина реализации темы заключается в низком уровне активности родителей в развитии коммуникативных компетенций детей.

5. **Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности:**

МБОУ «Берёзовская СОШ №2 с 2012 года по 2014 год ОО являлась АП краевого уровня по направлению «Воспитание и социализация».Целью данного проекта являлась разработка эффективной модели внеучебной деятельности школьников, обеспечивающей интеграцию учебной и внеучебной деятельности учащихся как условия достижения метапредметных результатов.

С 2013 является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Тьютор в образовании» в основной школе.

С 2013 года ОО является стажёрской и экспериментальной площадкой по родительскому образованию НОУ «Академия родительского образования».

С 2016 года ОО является Федеральной площадкой Российского движения школьников.

.

**6.Ожидаемые образовательные результаты**

* умение различать коммуникативные задачи;
* умение выбирать необходимый вид деловой коммуникации для решения коммуникативной задачи;
* умение оценить собственные возможности решать коммуникативную задачу;
* умение оценивать правильность выполнения коммуникативной задачи;
* умение аргументировать свой способ решения коммуникативной задачи

**7.Предмет апробации**

Коммуникативные задачи.

Система коммуникативно-деятельностных проб.

**8.Предполагаемые продукты деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические | Рекомендации для педагогов по реализации коммуникативно-деятельностных проб |
| Дидактические | Электронный банк разработанных коммуникативно-деятельностных проб.  Программа внеурочной деятельности (деловые, ролевые игры, курсы по выбору) |
| Нормативные | Положение о коммуникативно-деятельностных пробах. |
| Оценочные | Способы, механизмы, критерии оценивания результатов |

**9.Масштаб апробации**

Количество педагогов – 5 (рабочая группа), 10-15 (участники)

Количество обучающихся – 43

Количество классов - комплектов – 2 (параллель 8-ых классов)

**10.Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемый результат | Способы, механизмы оценивания |
| Умение различать коммуникативные задачи  УМЕЕТ? | *Объект оценивания:* умение различать коммуникативные задачи  *Механизм:* деловые и ролевые игры.  *Способ оценивания:* рефлексия в конце занятий. |
| Умение выбирать необходимый вид деловой коммуникации для решения коммуникативной задачи | *Объект оценивания:* умение выбирать необходимый вид деловой коммуникации для решения коммуникативной задачи  *Механизм:* прохождение каждым обучающимся коммуникативно-деятельностных проб.  *Способ оценивания:* рефлексия после каждой пробы. |
| Умение оценивать правильность выполнения коммуникативной задачи | *Объект оценивания:* умение оценивать правильность выполнения коммуникативной задачи  *Механизм: заполнение рефлексивной карты каждым обучающимся.*  *Способ оценивания:* рефлексия деятельности |
| Умение оценить собственные возможности решать коммуникативную задачу | *Объект оценивания:* собственные возможности  *Механизм:* ролевая игра, практикум по разрешению коммуникативной ситуации  *Способ оценивания:* тест |
| Умение аргументировать свой способ решения коммуникативной задачи | *Объект оценивания:* умение подобрать аргумент и котаргумент  *Механизм:* дискуссия  *Способ оценивания:* рефлексия в конце КДП |

**11.Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.:**

Общее руководство: ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края», Таизова О.С. старший научный сотрудник отдела РОС, Аверина С.С., старший научный сотрудник отдела профессионального развития педагогов.

Руководитель проекта: Обшаров Константин Иванович, руководитель психологической службы ПрЭСТО.

Методическое сопровождение: Березовский информационно- методический центр.

Форма: семинары, тренинги, консультации.

**12.Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод.служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Педагогический совет | институциональный | Опыт апробационной деятельности по проекту «Коммуникативно-деятельностные пробы» | 2017, ноябрь | Администрация школы, методический совет |
| Информация об апробационной деятельности на сайте школы | институциональный | Опыт организации и проведения коммуникативно-деятельностных проб | 2017-2018 г.г. | МБОУ «БерёзовскаяСОШ №2» |
| Единый методический день | муниципальный | Опыт апробационной деятельности по организации коммуникативно-деятельностных проб | В течение реализации проекта  мастер-классы, выступления | Берёзовский ИМЦ |
| Экспертно-педагогический совет | муниципальный | Промежуточныерезультаты реализации проекта | Март-апрель, 2018 | Берёзовский ИМЦ |
| Постоянно-действующий семинар зам.директоров района (мастер-классы) | муниципальный | Промежуточные результаты реализации проекта | 2017-2018 учебный год | БерёзовскийИМЦ |
| Семинар апробационных площадок | краевой | Результаты апробационной деятельности | 2017-2018г.г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| НПК апробационных площадок | краевой | Опыт апробационной деятельности | 2017 - 2018г.г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| Информация об апробационной деятельности на портале ФГОС ООО на сайте ИРО ПК | краевой | Опыт организации и проведения коммуникативно-деятельностных проб | 2017-2018 учебный год | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает новые требования к результатам освоения ООП, выделяя наряду с предметными личностные, метапредметные. Изменяются требования к результатам и как следствие изменяются подходы к достижению результатов.

Деятельность апробационной площадки ФГОС ООО направлена на развитие умений различать коммуникативные задачи и выбирать необходимый вид деловой коммуникации для решения коммуникативной задачи через организацию коммуникативно-деятельностных проб. В коммуникативно-деятельностных пробах ключевыми являются коммуникативные компетенции, необходимые представителям отдельных профессий.

Программа апробационной деятельности рассчитана на период с мая 2017 года по декабрь 2018 года и будет реализована с обучающимися 8 классов.

В ходе реализации данной программы будут разработаны и апробированы:

*-механизмы формирования коммуникативных умений:*

* краткосрочный курс (форма овладения основами делового общения: 3-4 часа в течение 1 четверти в 8 классах);
* коммуникативно-деятельностные пробы ( деловые и ролевые игры как форма отработки умений на материале коммуникативных задач);
* КТД (форма демонстрации и формирования умений для желающих учащихся). На второй год приглашаются к участию в игре команды других школ.

*-способы оценивания коммуникативных умений:*

* стартовая диагностика (проводится на первом занятии курса);
* «Ярмарка коммуникативных умений» *(* контрольное мероприятие, место оценивания сформированных умений. Индивидуальные испытания)

*-продукты:*

* Программа курса «Основы делового общения».
* Модули оценивания коммуникативных умений.
* Сценарии КТД и «Ярмарки коммуникативных умений».
* Банк коммуникативно-деятельностных проб.
* Положение о коммуникативно-деятельностных пробах.

В результате проекта обучающиеся смогут различать коммуникативные задачи и уметь определять предпочтительный вид деловой коммуникации.

**14. Программа апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭтапыВремя проведения | Основные действия | | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Подготовительный этап  май 2017г.- август 2017г. | Обучение педагогов на семинарах ИРО ПК | | Повышение квалификации учителей по теме «Коммуникативно-деятельностные пробы» | Самоанализ, отзыв научного руководителя | Свидетельства о повышении квалификации |
| Разработка программы апробационной деятельности | | Система апробационной деятельности | Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК Утверждение программы АП на педагогическом совете | Программа апробационной деятельности на 2017-2018 г.г. |
| Создание нормативно-правовой базы. | | Обеспечение апробационной деятельности нормативными документами | Представление Положения, программ на методическом совете и экспертно-педагогическом совете. | Приказы об апрбационной деятельности, Положение о КДП, программа тьюторского сопровождения, программа внеурочной деятельности (краткосрочные курсы) |
| Разработка сценария итогового образовательного события «Ярмарка умений» | | Процедура проведения итогового мероприятия | Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК | Сценарий мероприятия |
| Родительские собрания для родителей обучающихся 8-х классов и классные часы для обучающихся 8-ых классов | | Информирование обучающихся 8-х классов и их родителей о реализации программы апробационной деятельности | Анкетирование обучающихся и родителей | Информация на сайте школы, результаты анкетирования |
| Разработка программы внеурочной деятельности | | Корректировка общешкольной программы внеурочной деятельности | Защита программы на заседании МС, утверждение на заседании педсовета | Программа внеурочной деятельности (краткосрочные курсы) |
| Создание банка данных коммуникативно-деятельностных проб | | Создание условий для выбора | Экспертиза научного руководителя | Методический сборник с разработанными коммуникативно-деятельностными пробами |
|  | Методический семинар с педагогами. | | Обсуждение с педагогами вариантов коммуникативных задач. | Рефлексия | Программа совещания |
| Основной этап  Сентябрь 2017г. – май 2018г. | Сентябрь-октябрь | Курсы по выбору (теория делового общения) | Обучающиеся имеют представление о различных видах коммуникативных задач | Рефлексия после занятий | Рефлексивная карта |
| ноябрь | Педагогический совет «Инновационные образовательные практики как условие нового качества образования» | Презентация результатов апробации на педагогическом совете | Обратная связь (отзывы) от педагогического коллектива | Протокол педагогического совета с решением о дальнейшей реализации деятельности площадки |
| Ноябрь- апрель | Прохождение обучающимися комуникативно-деятельностных проб. Деловые и ролевые игры. | Профессиональное и деятельностное  самоопределение обучающихся.  Умение выбрать предпочтительный вид деловой коммуникации. | Рефлексия после прохождения проб | Рефлексивная карта |
|  |  | Постоянно действующий семинар заместителей директоров района | Презентация промежуточных результатов апробации | Обратная связь (отзывы) от участников семинара | Мастер-классы по организации коммуникативно-деятельностных проб |
| Май | Итоговое образовательное событие «Ярмарка коммуникативных умений» | Представление обучающимися результатов своей деятельности | Рефлексия | Мастер-классы детей |
| Аналитический  сентябрь 2018г.- декабрь 2018г. | Октябрь | Экспертно-педагогический совет. Диссеминация инновационного опыта | Готовые заявленные продукты | Рефлексивный лист для общественной экспертизы | Мастер-классы учителей |
| ноябрь | Сравнение желаемого и действительного результат | Самооценка | Анализ деятельности, выводы | Анализ апробационной деятельности |
| Декабрь | Отчет по итогам реализации программы апробационной деятельности | декабрь 2018 года | размещение отчета на сайте школы, ГАУ ДПО ИРО ПК | Отчет о реализации программы |